

**О внесении изменения в приказ  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан от 3 апреля  
2013 года № 115 «Об утверждении  
типовых учебных программ по  
общеобразовательным предметам,  
курсам по выбору и факультативам  
для общеобразовательных организаций»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 12 июня 2013 года № 198-199 (27472-27473)) следующее изменение:

приложение 111 к указанному приказу изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования, информационных технологий (Жонтаева Ж.А.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Имангалиева Е.Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2016 года и подлежит официальному опубликованию.

**Министр**

**А. Саринжипов**

Приложение  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от «15» июля 2014 года № 281

Приложение 111  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа**

**по курсу «Светскость и основы религиоведения»  
для 9 класса уровня основного среднего образования**

### **1. Пояснительная записка**

1. Учебная программа была разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Суть и значение предмета «Светскость и основы религиоведения» состоят в принятии его как составляющего элемента формирования научно-обоснованных основ обеспечения устойчивого развития и как первоисточника, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного общества. Предмет «Светскость и основы религиоведения» является структурным компонентом социально-гуманитарных и обществоведческих знаний в системе среднего образования.

3. Современная политика Казахстана направлена на укрепление межэтнического, межконфессионального уважения и толерантности между многочисленными этносами и культурами в стране, достижение согласия и дружбы между ними, формирование целостной системы духовно-нравственных ценностей.

4. Знание истории взаимоотношений религии и государства, религии и культуры, религии и цивилизации является проявлением познания духовности многовекового опыта человечества.

5. Известные казахские мыслители – аль-Фараби, Ходжа Ахмет Йасауи, Абай, Ыбырай, Шакарим в своих духовных наследиях, на основе исторического разума и практики, показали роль и место религии в истории государства и всестороннем развитии личности.

6. Цель обучения предмета:

1) довести до обучающихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости;

2) дать всестороннее знание о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях;

3) научить учащихся не принимать идеологию экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, на основе духовно-нравственных ценностей воспитывать у них чувство толерантности и формировать гуманистическое мировоззрение.

7. Задачи обучения предмета:

1) дать обучающимся системные знания о значении религии, ее истории и роли в обществе;

2) формировать представление о светскости как об основе государственности и независимости, вооружить учащихся знанием в данном направлении;

3) с позиции светскости формировать навыки сравнения основ религиозного сознания, религиозной веры, религиозного познания и религиозного воспитания;

4) разъяснять учащимся значения мировоззренческих, культурных и нравственных религий;

5) формировать навыки уважения свободы совести и навыки светского отношения к религиозным течениям современного общества, прививать основы толерантности;

6) показать межнациональное и межконфессиональное согласие Казахстана в ключе светскости, воспитывать у обучающихся чувство гражданской зрелости и ответственности;

7) разъяснять опасность идеологий религиозного радикализма и глобальных проявлений экстремизма, терроризма для национальной безопасности, для принципов светскости и для общественной стабильности, воспитывать чувство уважения к положениям светского государства;

8) сформировать у учащихся культуру и навыки критического анализа и оценивания, сравнения материалов религиозной литературы, электронных ресурсов и средств массовой информации;

9) разъяснять важность правовой грамотности в общественной жизни и воспитывать стремление к постоянному ее повышению, воспитывать уважение к правам и свободам человека и граждан Республики Казахстан.

В рамках освоения учебных материалов, предложенных программой, предусмотрено установление принципов преемственности и межпредметной связи с предметами «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право», «История развития межэтнических отношений», «Казахская литература», «Искусство» и курсом «Абайтану».

8. Объем учебной нагрузки: 9 класс - 1 (один) час в неделю, 34 часа в учебном году.

## **2. Базовое содержание учебного предмета**

9. Содержание учебного предмета включает в себя следующие темы:

1) введение: предмет курса «Светскость и основы религиоведения» (1 час);

2) светскость и светское государство: определение понятия, ее значение и характер. Светское государство и религия. Основы светской этики. Принципы светскости в системе образования (3 часа);

3) значение религии, ее определение, социальное предназначение, генезис, классификация. Структура и функции религии. Формирование и развитие науки о религии – религиоведения. Основные религиозные понятия, институты. Религия как духовно-культурный феномен (2 часа);

4) источники и исторические формы религии. Формы древних верований и национальные религии. Религии в Древнем Египте, Греции, Риме. Индуизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм. Танах и Талмуд. Божество. Роль божества в древне-тюркском мировоззрении (3 часа);

5) мировые религии. Буддизм: основы учения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Основные направления буддизма (1 час);

6) христианство: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Иисус Христос и Евангелие. Основные направления христианства (православие, католицизм, протестантизм). Христианство в современном мире (4 часа);

7) ислам: основы вероучения, история, практика (опыт) и регионы распространения. Пророк Мухаммед. Сакральная книга Коран. Направления в исламе. Основные школы мусульманского права (*мазхабы*). Исторические условия распространения и укоренения в Казахстане ханафитской богословско-правовой школы. Ее связанность с национальной культурой. Школы суфизма. Ислам, наука и культура (5 часов);

8) религии в Казахстане. Ислам в Казахстане: распространение ислама в Казахстане. Религиозная философия Ходжа Ахмета Йасауи (хикметы). Роль ислама в формировании и развитии казахской государственности. Ислам в XX веке и в современном Казахстане. Распространение в Казахстане ханафитских правовых норм и практики (3 часа);

9) распространение христианства в Казахстане. Православная церковь в Казахстане. Католицизм и протестантизм в Казахстане. Культура христианства в Казахстане (2 часа);

10) культура ислама в Казахстане. Исламское архитектурно-монументальное искусство в Казахстане. Памятники исламской рукописной культуры. Философско-просветительские и религиозные взгляды ал-Фараби, Жусупа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмета Йугинеки, Хусам ад-дина Сыгнаки. Богословы XIX-XX вв. Духовное наследие Абая и Шакарима (3 часа);

11) новые религиозные движения. Учение, формы и особенности новых религиозных движений. Дилемма новых религиозных движений и традиционных религиозных систем: познавательные, психологические и бытовые противоречия. Признаки и последствия деятельности деструктивных течений. Запрещенные религиозные объединения. Религиозный экстремизм и терроризм: определение, признаки проявления и последствия. Терроризм – чуждое для религии явление. Опасность религиозного экстремизма и терроризма для национальной безопасности (3 часа);

12) Казахстан - страна межрелигиозного мира и согласия. Религиозное законодательство Республики Казахстан. Светскость - платформа государственной системы и национальной безопасности. Понятие о свободе

религиозного вероисповедования. Платформа межрелигиозного согласия и диалога в современном Казахстане (3 часа);

13) политика Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по установлению межрелигиозного диалога, мира и согласия в Казахстане и мировом сообществе (1 часа).

### **3. Требования к уровню подготовки учащихся**

10. Предметные результаты.

По окончании 9-го класса обучающиеся должны знать:

- 1) основные религиозные понятия;
- 2) соотношения между светскими и религиозными понятиями;
- 3) историю религии и особенности вероисповедания;
- 4) специфические черты новых религиозных течений;
- 5) опасности экстремизма и терроризма;
- 6) казахско-мусульманские познавательные мысли;
- 7) взаимоотношения между государством, культурой и религиозными объединениями в республике;
- 8) политику Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева по укреплению межконфессионального согласия, сохранению общественной стабильности, проявлению уважительного отношения к истинным религиозным чувствам верующих в стране и мировом сообществе.

11. Личностные результаты.

Обучающиеся должны:

- 1) познать основы межконфессионального уважения и толерантности;
- 2) понять сущность отношений между государством, религиозными объединениями и культурой;
- 3) уметь различать религиозное сознание, религиозную веру, религиозный опыт и религиозную мысль;
- 4) понимать мировоззренческую и познавательную миссию религии и веры в жизни общества;
- 5) познать и уметь объяснять морально-этические ценности религии;
- 6) сознавать опасность идеологий религиозного радикализма и глобальных проявлений экстремизма, терроризма;
- 7) знать особенности проявления нетрадиционных течений экстремистского и террористического характера;
- 8) уметь различать религию и науку, светскость и право, религию и псевдорелигиозные течения.

12. Системно-деятельностные результаты.

Обучающиеся должны:

- 1) овладеть важными сведениями и системными знаниями в области религиоведения;

2) овладеть культурой и способностями критического анализа информации;

3) ориентироваться и уметь анализировать полученную информацию, использовать ее при выполнении учебно-творческих проектов и других видов исследовательских работ;

4) сформировать иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений;

5) быть готовым к дискуссиям, обмену мнений по вопросам религии, быть осведомленным по особенностям разных культур и религиозных систем.